



IKANOS Workshop 2014

Descriptores de
competencias digitales del
proyecto **IKANOS**

12 de mayo de 2014



Instituto Vasco de Cualificaciones y
Formación Profesional

Director
Javier Mardones

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

EKONOMIAREN GARAPEN
ETA LEHIAKORTASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO
ECONÓMICO Y COMPETITIVIDAD



INPUTS utilizados en el proyecto IKANOS

Análisis, decisiones en torno al proyecto DIGCOMP

Borrador “Competencia digital BÁSICA”

Previsiones



Instituto Vasco de
Cualificaciones y
Formación Profesional

Participar en la difusión e
impulso a la adopción en
Euskadi del Marco Europeo
de competencias digitales



Viceconsejería de
Formación Profesional

Tres elementos se han tenido en consideración

Recomendación 2006/962/CE Competencias claves para el aprendizaje permanente.

Entre ellas: **COMPETENCIA DIGITAL**: Uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información y por tanto del dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación

EQF (Marco Europeo de Cualificaciones): en los que se establece los 8 niveles de referencia y unos descriptores para definir los niveles, de acuerdo con Conocimientos – Destrezas - Competencia

DIGCOMP (Institute for Prospective Technological Studies): Se aporta un marco para desarrollar y comprender la competencia digital en Europa

Coordinación de IBERMÁTICA y del Servicio de Innovación y Sociedad de la Información

DIGCOMP (Institute for Prospective Technological Studies): Se aporta un marco para desarrollar y comprender la competencia digital en Europa

Trabajo para la identificación y validación a escala europea de los componentes claves de la competencia general.

MODELO

Estructurado en 5 dimensiones:

- **Áreas competenciales** (Nucleares, transversales)
- **Competencias**
- **Niveles** (Básico, medio y avanzado)
- Ejemplos de **conocimientos, habilidades y actitudes**
- **Niveles de aplicación** de la competencia

Análisis

Se precisa y decide **organizar** la información DIGCOMP y **ALINEARLA** con los formatos utilizados en nuestra estructura de Formación Profesional – Cualificaciones de acuerdo con los principios y finalidades que se buscan.

Competencia digital

- Básico
- Medio
- Avanzado

Cualificaciones profesionales
¿A qué aspiran y cómo se organizan?

Competencia digital

Básico

Áreas competenciales

- Información
- Comunicación
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas

Unidades de competencia
¿Qué valor tienen y cómo se describan?

Establecer, para su contraste, un documento-certificado, por cada nivel con la siguiente estructura:

IDENTIFICACIÓN:

- Denominación:
- Nivel
- Código
- Competencia general

ÁREAS DE COMPETENCIA

- Información
- Comunicación
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas

FORMACIÓN ASOCIADA (Ámbitos formativos organizados en módulos)

- Gestión de la información
- Comunicación digital
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas.

Competencia digital BÁSICA

IDENTIFICACIÓN

- Cualificación: **Competencia Digital**
- Nivel: **Básico**
- Código XXXXXXXXX
- Versión X

Competencia general: Disponer de los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para realizar un uso crítico, creativo y con confianza de las TIC de cara a poder desenvolverse satisfactoriamente y a alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el ocio, la inclusión y / o participación en la sociedad.

La competencia digital es una competencia clave transversal que, como tal, nos permite adquirir otras competencias clave y está relacionada con muchas de las habilidades del siglo 21, que deben adquirir todos los ciudadanos para asegurar su participación activa en la sociedad y la economía

ÁREAS DE COMPETENCIA

AC0XXX_1: Información: Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital, juzgando su relevancia y propósito.

AC0XXX_2: Comunicación: Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, enlazar con otros y colaborar a través de las herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, conciencia intercultural.

AC0XXX_3: Creación de contenido: Crear y editar nuevo contenido (desde procesamiento de textos a imágenes y video); integrar y re-elaborar contenidos y conocimientos previos; producir expresiones creativas, productos multimedia y programación; tratar y aplicar los derechos de propiedad intelectual y licencias.

AC0XXX_4: Seguridad: Aplicar medidas de protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, seguridad, así como realizar un uso seguro, responsable y sostenible de las TIC.

AC0XXX_5: Solución de problemas: Identificar las necesidades y recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre la mayoría de las herramientas digitales adecuadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, actualizar la competencia propia y la de otros.

Área de competencia 1: INFORMACIÓN

Nivel: Básico

Competencias y criterios de cumplimiento

1. Explorar, buscar y filtrar la información: Acceder y buscar información en línea para encontrar información relevante, seleccionar los recursos con efectividad y crear estrategias de información personal.

1.1. Puede hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda

- Entiende cómo se genera, gestiona y se hace disponible la información
- Ajusta las búsquedas según los resultados
- Puede seguir la información presentada en hiperenlaces y formas no lineales
- Está motivado para buscar información de diferentes aspectos de su vida

2. Expresar las necesidades de información: Saber cuándo se necesita información y qué tipo de información va a llenar un vacío de conocimiento, Articular necesidades de información de manera eficiente y Asegurarse de que la información cumple con las necesidades.

2.1. Entiende que las tecnologías pueden responder a sus necesidades de información

- Entiende cómo se pone a disposición información en línea
- Entiende la diferencia entre datos e información

3. Evaluar información: Recoger, procesar, comprender y evaluar críticamente la Información

4. Almacenar y recuperar la información: Manipular y almacenar información y contenido para facilitar la recuperación y organizar la información y los datos.

FORMACIÓN ASOCIADA

Ámbito de formación: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Código:

MÓDULOS:

MF0XX_X Uso de dispositivos digitales

MF0XX_X Internet y buscadores

MF0XX_X Sindicación de contenidos

MF0XX_X Gestión de fuentes de información

MF0XX_X Estrategias y herramientas para el almacenamiento

Ámbito de formación: COMUNICACIÓN DIGITAL

MÓDULOS

MF0XX_X Herramientas de comunicación digital

MF0XX_X Herramientas de colaboración en la red

MF0XX_X Herramientas de publicación en internet

MF0XX_X Gestión de la identidad digital

Ámbito de formación: CREACIÓN DE CONTENIDOS

Ámbito de formación: SEGURIDAD

Ámbito de formación: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Competencia digital
BÁSICA
MEDIA
AVANZADA

Contraste
Debate – Alineación marco
Enriquecimiento



Estudiar en relación con la Estructura/organización del SISTEMA EDUCATIVO – FORMATIVO ESO – Bachiller – Ciclos – Unversidad

Estudio curricular de las diferentes titulaciones en torno al campo digital
¿Qué nivel adquieren?



Procedimiento para su ACREDITACIÓN

Establecer condiciones para una formación formal en competencia digital

¿Quién?
Habilitación

Guía
procedimental

Autocuestionarios

CERTIFICACIÓN



Instituto Vasco de
Cualificaciones y
Formación Profesional

GRACIAS, POR SU ATENCIÓN

ESKERRIK ASKO ZURE ARRETAGATIK