



## IKANOS Workshop 2014

Descriptores de  
competencias digitales del  
proyecto **IKANOS**

12 de mayo de 2014



Instituto Vasco de Cualificaciones y  
Formación Profesional

Director  
Javier Mardones

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

EKONOMIAREN GARAPEN  
ETA LEHIAKORTASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO  
ECONÓMICO Y COMPETITIVIDAD



**INPUTS utilizados en el proyecto IKANOS**

**Análisis, decisiones en torno al proyecto DIGCOMP**

**Borrador “Competencia digital BÁSICA”**

**Previsiones**



Instituto Vasco de  
Cualificaciones y  
Formación Profesional

Participar en la difusión e  
impulso a la adopción en  
Euskadi del Marco Europeo  
de competencias digitales



Viceconsejería de  
Formación Profesional

Tres elementos se han tenido en consideración

Recomendación 2006/962/CE Competencias claves para el aprendizaje permanente.

Entre ellas: **COMPETENCIA DIGITAL**: Uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información y por tanto del dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación

**EQF** (Marco Europeo de Cualificaciones): en los que se establece los 8 niveles de referencia y unos descriptores para definir los niveles, de acuerdo con Conocimientos – Destrezas - Competencia

**DIGCOMP** (Institute for Prospective Technological Studies): Se aporta un marco para desarrollar y comprender la competencia digital en Europa

**Coordinación de IBERMÁTICA y del Servicio de Innovación y Sociedad de la Información**

**DIGCOMP** (Institute for Prospective Technological Studies): Se aporta un marco para desarrollar y comprender la competencia digital en Europa

Trabajo para la identificación y validación a escala europea de los componentes claves de la competencia general.

## MODELO

Estructurado en 5 dimensiones:

- **Áreas competenciales** (Nucleares, transversales)
- **Competencias**
- **Niveles** (Básico, medio y avanzado)
- Ejemplos de **conocimientos, habilidades y actitudes**
- **Niveles de aplicación** de la competencia

**Análisis**

Se precisa y decide **organizar** la información DIGCOMP y **ALINEARLA** con los formatos utilizados en nuestra estructura de Formación Profesional – Cualificaciones de acuerdo con los principios y finalidades que se buscan.

## Competencia digital

- Básico
- Medio
- Avanzado

Cualificaciones profesionales  
¿A qué aspiran y cómo se organizan?

## Competencia digital

### **Básico**

#### Áreas competenciales

- Información
- Comunicación
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas

Unidades de competencia  
¿Qué valor tienen y cómo se describan?

Establecer, para su contraste, un documento-certificado, por cada nivel con la siguiente estructura:

## IDENTIFICACIÓN:

- Denominación:
- Nivel
- Código
- Competencia general

## ÁREAS DE COMPETENCIA

- Información
- Comunicación
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas

## FORMACIÓN ASOCIADA (Ámbitos formativos organizados en módulos)

- Gestión de la información
- Comunicación digital
- Creación de contenidos
- Seguridad
- Solución de problemas.

## Competencia digital BÁSICA

### IDENTIFICACIÓN

- Cualificación: **Competencia Digital**
- Nivel: **Básico**
- Código XXXXXXXXX
- Versión X

**Competencia general:** Disponer de los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para realizar un uso crítico, creativo y con confianza de las TIC de cara a poder desenvolverse satisfactoriamente y a alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el ocio, la inclusión y / o participación en la sociedad.

La competencia digital es una competencia clave transversal que, como tal, nos permite adquirir otras competencias clave y está relacionada con muchas de las habilidades del siglo 21, que deben adquirir todos los ciudadanos para asegurar su participación activa en la sociedad y la economía



## **ÁREAS DE COMPETENCIA**

**AC0XXX\_1: Información: Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar información digital, juzgando su relevancia y propósito.**

**AC0XXX\_2: Comunicación: Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, enlazar con otros y colaborar a través de las herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes, conciencia intercultural.**

**AC0XXX\_3: Creación de contenido: Crear y editar nuevo contenido (desde procesamiento de textos a imágenes y video); integrar y re-elaborar contenidos y conocimientos previos; producir expresiones creativas, productos multimedia y programación; tratar y aplicar los derechos de propiedad intelectual y licencias.**

**AC0XXX\_4: Seguridad: Aplicar medidas de protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, seguridad, así como realizar un uso seguro, responsable y sostenible de las TIC.**

**AC0XXX\_5: Solución de problemas: Identificar las necesidades y recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre la mayoría de las herramientas digitales adecuadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, actualizar la competencia propia y la de otros.**

## Área de competencia 1: INFORMACIÓN

Nivel: Básico

### Competencias y criterios de cumplimiento

**1. Explorar, buscar y filtrar la información:** Acceder y buscar información en línea para encontrar información relevante, seleccionar los recursos con efectividad y crear estrategias de información personal.

**1.1.** Puede hacer algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda

- Entiende cómo se genera, gestiona y se hace disponible la información
- Ajusta las búsquedas según los resultados
- Puede seguir la información presentada en hiperenlaces y formas no lineales
- Está motivado para buscar información de diferentes aspectos de su vida

**2. Expresar las necesidades de información:** Saber cuándo se necesita información y qué tipo de información va a llenar un vacío de conocimiento, Articular necesidades de información de manera eficiente y Asegurarse de que la información cumple con las necesidades.

**2.1.** Entiende que las tecnologías pueden responder a sus necesidades de información

- Entiende cómo se pone a disposición información en línea
- Entiende la diferencia entre datos e información

**3. Evaluar información:** Recoger, procesar, comprender y evaluar críticamente la Información

**4. Almacenar y recuperar la información:** Manipular y almacenar información y contenido para facilitar la recuperación y organizar la información y los datos.

## **FORMACIÓN ASOCIADA**

**Ámbito de formación: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN**

**Código:**

**MÓDULOS:**

MF0XX\_X Uso de dispositivos digitales

MF0XX\_X Internet y buscadores

MF0XX\_X Sindicación de contenidos

MF0XX\_X Gestión de fuentes de información

MF0XX\_X Estrategias y herramientas para el almacenamiento

**Ámbito de formación: COMUNICACIÓN DIGITAL**

**MÓDULOS**

MF0XX\_X Herramientas de comunicación digital

MF0XX\_X Herramientas de colaboración en la red

MF0XX\_X Herramientas de publicación en internet

MF0XX\_X Gestión de la identidad digital

**Ámbito de formación: CREACIÓN DE CONTENIDOS**

**Ámbito de formación: SEGURIDAD**

**Ámbito de formación: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Competencia digital  
**BÁSICA**  
**MEDIA**  
**AVANZADA**

**Contraste**  
**Debate – Alineación marco**  
**Enriquecimiento**



**Estudiar en relación con la Estructura/organización del SISTEMA EDUCATIVO – FORMATIVO ESO – Bachiller – Ciclos – Unversidad**

Estudio curricular de las diferentes titulaciones en torno al campo digital  
¿Qué nivel adquieren?



**Procedimiento para su ACREDITACIÓN**

Establecer condiciones para una formación formal en competencia digital

¿Quién?  
Habilitación

Guía  
procedimental

Autocuestionarios

**CERTIFICACIÓN**



Instituto Vasco de  
Cualificaciones y  
Formación Profesional

GRACIAS, POR SU ATENCIÓN

ESKERRIK ASKO ZURE ARRETAGATIK